

**THÔNG TƯ số 08-LĐ-TT ngày 4-5-1964
hướng dẫn thi hành quyết định số
30 ngày 4-5-1964 của Bộ Lao động
ban hành chương trình đào tạo công
nhân bê-tông, cốt thép, mộc, nề.**

BỘ TRƯỞNG BỘ LAO ĐỘNG

Kính gửi :

Các Bộ,

Các cơ quan ngang Bộ,

Các Ủy ban hành chính khu, thành,
tỉnh,

Các Sở, Ty, Phòng Lao động,

Căn cứ quyết định số 340 - CN ngày 13-2-1964
của Thủ tướng Chính phủ về việc giao cho Bộ
Lao động trách nhiệm ban hành và quản lý
thống nhất việc thực hiện các chương trình tài
liệu đào tạo công nhân kỹ thuật,

Ngày 4-5-1964 Bộ Lao động đã ra quyết định
số 30 - QĐ ban hành chương trình đào tạo công
nhân bê-tông, cốt thép, mộc, nề, áp dụng thống
nhất cho tất cả các trường, lớp của trung ương
và địa phương, đào tạo các loại công nhân nói
trên theo yêu cầu bậc 2/7 và bồ túc cho công
nhân bê-tông, cốt thép, mộc, nề cũ chưa được
học tập có hệ thống.

Để việc thi hành được thống nhất, Bộ Lao
động ra thông tư này nói rõ thêm một số điểm
trong chương trình mà hội đồng thẩm duyệt đã
thông qua, giúp các Bộ, các ngành, các địa
phương hướng dẫn các trường, lớp thực hiện.

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU ĐÀO TẠO

Việc đào tạo công nhân mới phải căn cứ vào
dường lối công tác giáo dục của Đảng mà nghị
quyết đại hội lần thứ III đề ra là «... bồi dưỡng
thế hệ trẻ thành những người lao động làm chủ
nước nhà, có giác ngộ xã hội chủ nghĩa,
có văn hóa kỹ thuật, có sức khỏe...» theo
nguyên lý «giáo dục kết hợp với lao động sản
xuất», phương châm «học đi đôi với hành»,
«giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục xã
hội».

Để đạt yêu cầu đó, trong việc đào tạo công
nhân mới phải chú trọng cả ba mặt: đức dục,
trí dục, thể dục, cụ thể là:

1. **Chính trị:** Có trình độ giác ngộ xã hội
chủ nghĩa, giác ngộ giai cấp, biểu hiện ở sự tin
tưởng và chấp hành tốt đường lối, chính sách
của Đảng và Nhà nước, ở tinh thần làm chủ
tập thể, tinh thần phục vụ và thái độ lao động

tốt, có tinh thần yêu nghề, có ý thức tổ chức
và kỷ luật tốt, có tinh thần chịu đựng gian
khó, khắc phục khó khăn hoàn thành nhiệm vụ.

Trong thời gian học tập tại các trường, lớp,
học sinh phải học theo một chương trình chính
trị thống nhất do Tổng Công đoàn hướng dẫn.

Ngoài ra thông qua lao động sản xuất và
sinh hoạt chính trị trong các trường, lớp, học
sinh bước đầu được rèn luyện tư tưởng, đạo
đức và phẩm chất của người công nhân, rèn
luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần phục
vụ và quan điểm lao động mới (lao động cẩn
cù, dũng cảm, có kỹ thuật).

2. **Chuyên môn:** Học sinh phải nắm vững cá
lý thuyết và thực hành, bảo đảm thi công đúng
kỹ thuật, năng suất cao và an toàn.

Để sử dụng hợp lý sức lao động trên các công
trường xây dựng, công nhân kiến trúc phải
tinh thông một nghề chính và làm được một
số nghề phụ có liên quan.

Đối với công nhân bê-tông:

— Biết trộn, vận chuyển đồ, đầm và bảo
dưỡng bê-tông đúng kỹ thuật để bê-tông được
đồng đặc và đạt cường độ.

— Biết phân biệt phẩm chất và quy cách vật
liệu, biết quản lý, tính toán vật liệu cần thiết
*cấu kiện đơn giản và số hiệu bê-tông thông
thường* nhằm tiết kiệm vật liệu và hạ giá
thành công trình.

— Xem được bảng vẽ các cấu kiện thông
thường.

— Biết sơ bộ về vận hành các loại máy trộn
thông dụng, sử dụng được các loại máy đầm.

— Biết thêm công việc buộc sắt, phụ với thợ
mộc để tháo dỡ cốt-pha, dàn dáo và làm đất.

Đối với công nhân cốt thép:

— Uốn thép đúng kỹ thuật, buộc và đặt
đúng vị trí các loại cốt thép trong một nhà dân
dụng thường.

— Biết kéo, nắn, cắt, chải và chuẩn bị nối
các loại cốt thép. Biết phân biệt các loại thép
hình và các cốt thép tròn.

— Biết sử dụng, bảo quản, sửa chữa các loại
dụng cụ gia công cốt thép bằng thủ công, biết
sử dụng và bảo quản một số máy đơn giản
như: máy tời, máy kéo thẳng cốt thép, máy uốn,
máy cắt.

— Lấy dấu, đục các lỗ vuông, tròn, dẹp bằng
tay chính xác. Chặt và nắn thẳng được các loại
cốc-nhe.

— Biết làm các công việc rèn, gò, hàn thiếc
thông thường.

— Biết làm thu lôi cho các công trình nhỏ
một, hai tầng.

— Biết thêm đồ, đầm bê-tông.

Đối với công nhân mộc:

— Đóng được các loại đồ dùng đơn giản dùng trong công trường. Đóng được các loại khung cửa thông thường không gờ, chi, móng nước, các loại cánh cửa đơn giản và biết bắt các phụ tùng cửa như ê-ke, bàn lề.

— Đóng được các loại cốt-phá đơn giản, biết chống đỡ các loại cốt-phá đơn giản, biết chống đỡ các loại cốt-phá trên cao dưới sự hướng dẫn của thợ bậc trên.

— Căn cứ thiết kế tự mình sản xuất các loại vỉ kèo và lắp dựng các loại vỉ kèo ấy.

— Đọc được bản vẽ các cấu kiện bê-tông đơn giản.

— Biết thêm một số nghề phụ: quét sơn, lắp kính, buộc cột thép và đào đất.

Đối với công nhân nề:

— Biết được tính chất các vật liệu xây trát và cách nghiệm thu, bảo quản vật liệu đó.

— Biết được nguyên tắc và phương pháp pha chế các loại vữa và trát đúng liều lượng.

— Biết tò chửc và kỹ thuật xây, trát, lát, láng, lợp (làm ở những chỗ phức tạp thì có sự hướng dẫn của thợ bậc trên).

— Đọc được bản vẽ thi công đơn giản.

— Biết tính toán, dự trù vật liệu nhân công theo tiêu chuẩn định mức.

— Biết thêm một số công việc phụ: quét vôi, làm dàn dáo, cốt-phá đơn giản, buộc cốt thép và làm đất.

Trong thời gian học tại các trường, lớp, học sinh được học tập lý thuyết theo chương trình đã được hội đồng thẩm duyệt chương trình thông qua kèm theo thông tư này.

Để bảo đảm yêu cầu chuyên môn, hướng đào tạo các loại công nhân này nên tò chửc theo lối kèm cặp tò, đội (vừa học, vừa làm) tại các công trường xây dựng cơ bản.

3. Văn hóa: Học sinh lúc tuyển vào phải có trình độ văn hóa tốt nghiệp lớp 4. Trong thời gian học tập, các trường lớp cần tò chửc cho học sinh ngoài giờ, để sau khi tốt nghiệp, trình độ văn hóa của học sinh được nâng lên một lớp về toán, lý, hóa.

4. Sức khỏe: Có một thân thể khỏe mạnh, tác phong linh hoạt, ý chí dũng cảm, kiên cường, do đó phục vụ tốt cho lao động sản xuất và bảo vệ Tổ quốc. Trong thời gian tại trường, lớp, học sinh được học tập quân sự thường thức và các môn thể thao như: bóng đá, cầu lông, bóng rổ, bóng bàn, etc.

Khi tốt nghiệp học sinh phải đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể cấp I phổ thông.

Để đạt yêu cầu đó, toàn bộ chương trình dành 150 giờ cho môn thể thao, trong

dó được sử dụng 50 giờ trong giờ chính quyền để học tập lý thuyết và luyện tập các động tác cơ bản, còn 100 giờ sử dụng ngoài giờ chính quyền.

II. THỜI GIAN ĐÀO TẠO

Thời gian đào tạo các loại nghề quy định như sau:

— 9 tháng đối với nghề bê-tông.

— 12 tháng đối với nghề: cốt thép, mộc, nề. Việc phân loại thời gian đào tạo như trên là căn cứ vào khối lượng kiến thức phải học và tính chất phái tạp của mỗi nghề, phù hợp với đối tượng tuyển sinh và điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc đào tạo công nhân hiện nay.

Việc phân loại này có tính chất tạm thời trong một thời gian nhất định. Các trường lớp sẽ căn cứ vào thời gian chung trên đây mà phân bò ra thành học kỳ cho thích hợp.

Kế hoạch giảng dạy của nghề bê-tông

Thời gian đào tạo 9 tháng 270 ngày
Trừ các ngày nghỉ theo chế độ:

Chủ nhật	40 ngày	55
Ngày lễ	5 —	
Hè	10 —	

Còn thực học 215 ngày
Tính ra giờ 1.720 giờ

Cụ thể phân phối như sau :

THỨ TỰ	NỘI DUNG	SỐ GIỜ	TỶ LỆ % SỐ VỚI TỔNG SỐ GIỜ HỌC
1	Chính trị	150	8,6
2	Thể dục (toàn khóa 150 giờ)	50	2,9
3	Lý thuyết chuyên môn	114	6,5
4	Thảo luận, kiến tập (tỷ lệ %)	114	6,5
5	Ôn tập, thi học kỳ và thi tốt nghiệp (10 ngày)	80	4,1
6	Khai giảng, bế giảng và dự phòng đột xuất (10 ngày)	80	4,1
		588	32,7
7	Thực tập sản xuất	1.132	67,3
	Cộng :	1.720	100%

Kế hoạch giảng dạy của các nghề:
cốt thép, mộc, nề.

Thời gian đào tạo 12 tháng 360 ngày

Trừ các ngày nghỉ theo chế độ:

— Chủ nhật	52 ngày	71
— Lễ	6	
— Tết	3	
— Hè	10	

Còn thực học 289 ngày
Tính ra giờ 2.312 giờ

Cụ thể phân phối như sau :

Thứ tự	NGHỀ NỘI DUNG	MỘC		NỀ		CỐT THÉP	
		Số giờ	Tỷ lệ % so với tòng số	Số giờ	Tỷ lệ % so với tòng số	Số giờ	Tỷ lệ % so với tòng số
1	Chính trị	150	6,5	150	6,5	150	6,5
2	Thể dục (tổn bộ 150 giờ)	50	2,1	50	2,1	50	2,1
3	Lý thuyết chuyên môn	137	5,9	128	5,5	111	4,8
4	Thảo luận, kiến tập (tỷ lệ 1/1)	137	5,9	128	5,5	111	4,8
5	Ôn tập, thi học kỳ và thi tốt nghiệp (hai tuần)	96	3,6	96	3,6	96	3,6
6	Khai giảng, bế giảng, dự phòng (hai tuần)	96	3,6	96	3,6	96	3,6
7	Thực tập sản xuất	666	27,6	648	26,9	619	25,4
		1646 =	72,4	1664 =	73,1	1698 =	74,6
		206		208		212	
		ngày		ngày		ngày	
		2312	100%	2312	100%	2312	100%

III. PHẠM VI ÁP DỤNG

Chương trình này áp dụng thống nhất cho tất cả các trường, lớp của trung ương và địa phương đào tạo công nhân bê-tông, cốt thép, mộc, nề theo yêu cầu bậc 2/7 và làm cơ sở cho việc bồi túc công nhân bê-tông, cốt thép, mộc, nề cũ, chưa được học tập có hệ thống.

Để bảo đảm thực hiện thống nhất chương trình này, các Bộ, các ngành, các địa phương có trường, lớp đào tạo các loại công nhân nói

trên không được tự ý sửa đổi. Nếu xét cần phải sửa đổi hoặc cải tiến một số điều trong chương trình mà có ảnh hưởng đến mục tiêu, yêu cầu đào tạo, các Bộ, các ngành phải trao đổi thống nhất với Bộ Lao động.

Do yêu cầu phải nâng cao chất lượng đào tạo, thực hiện tiêu chuẩn hóa các loại công nhân, việc thống nhất chương trình đào tạo các loại công nhân là một việc rất cần thiết và là một bước cải tiến lớn trong việc giảng dạy của các trường lớp.

Quá trình áp dụng thống nhất chương trình này sẽ còn gặp nhiều khó khăn, vì nó đòi hỏi các trường, lớp, giáo viên phải sửa đổi nội dung giảng dạy. Vì vậy, các Bộ, các ngành, các địa phương có trường lớp cần chú ý lãnh đạo việc áp dụng chương trình này cho tốt.

Nhiệm vụ chỉ đạo và theo dõi việc áp dụng chương trình này là do các Bộ, các ngành, các địa phương có trường lớp chịu trách nhiệm.

Bộ Lao động có nhiệm vụ theo dõi, hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện chương trình này.

Đây là lần đầu tiên thống nhất chương trình đào tạo công nhân mộc, nề, cốt thép, bê-tông. Trong quá trình áp dụng, mong các Bộ, các ngành, các địa phương, các trường, lớp phản ánh về Bộ Lao động những khó khăn và ý kiến đề nghị bồi sung để Bộ Lao động nghiên cứu, và nếu cần thiết có thể đề nghị Hội đồng thẩm duyệt chương trình bồi sung hoặc sửa đổi cho hoàn chỉnh hơn.

Hà-nội, ngày 4 tháng 5 năm 1964.

K. T. Bộ trưởng Bộ Lao động

Thứ trưởng

BÙI QUÝ

Theo đề nghị của ông Vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. — Ban hành kèm theo quyết định này, bản «**Chế độ sử dụng cán bộ, công nhân viên, sinh viên, học sinh đã qua các lớp đào tạo kỹ thuật, nghiệp vụ thuộc ngành lâm nghiệp**».

Điều 2. — Các ông Chánh văn phòng và Vụ trưởng Vụ Tổ chức cán bộ có trách nhiệm thi hành quyết định này.

Hà-nội, ngày 14 tháng 4 năm 1964.

Tổng Cục trưởng

Tổng cục Lâm nghiệp

NGUYỄN TẠO

Chế độ sử dụng cán bộ, công nhân viên, sinh viên, học sinh đã qua các lớp đào tạo kỹ thuật, nghiệp vụ thuộc ngành lâm nghiệp

(Ban hành kèm theo quyết định số 223-LN ngày 14-4-1964).

I. MỤC ĐÍCH Ý NGHĨA

Chế độ này được ban hành nhằm cải tiến việc sử dụng cán bộ, công nhân viên kỹ thuật nghiệp vụ thuộc ngành lâm nghiệp cho được hợp lý, có tác dụng thiết thực phục vụ sản xuất, đồng thời giúp cho cán bộ, công nhân viên sát với thực tế sản xuất, nâng cao không ngừng trình độ kỹ thuật, nghiệp vụ, phát huy tác dụng chuyên môn.

II. QUY ĐỊNH CỤ THỂ

1. Cán bộ, công nhân viên, sinh viên, học sinh đã qua các lớp đào tạo về kỹ thuật, nghiệp vụ

TỔNG CỤC LÂM NGHIỆP

QUYẾT ĐỊNH số 229-LN ngày 14-4-1964

ban hành chế độ sử dụng cán bộ, công nhân viên, sinh viên, học sinh đã qua các lớp đào tạo kỹ thuật, nghiệp vụ thuộc ngành lâm nghiệp.

TỔNG CỤC TRƯỞNG
TỔNG CỤC LÂM NGHIỆP

Căn cứ vào nghị định số 140-CP ngày 29-9-1961 của Hội đồng Chính phủ quy định nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của Tổng cục Lâm nghiệp;